

чаще по сравнению с остальными обследуемыми юношами и девушками. Полученные данные полезно учитывать при формировании индивидуальных программ углублённого профилактического вмешательства среди лиц молодого возраста.

Список литературы

1. Евсевьева М.Е. Стрессорная перестройка миокарда: динамика структурных изменений при различных видах стресса // Бюл экспер биол мед. – 2000. Т. 130. № 10. – С. 378–381.
2. Евсевьева М.Е., Джанибекова А.Р., Ерёмин М.В. и др. Подходы к оценке сердечно-сосудистого риска у лиц молодого возраста // Профилактическая медицина. – 2011. – Т. 14. № 5. – С. 7–11.
3. Ерёмин М.В., Евсевьева М.Е., Кошель В.И. Хронический тонзиллит и дисплазия соединительной ткани: Монография. – СтГМУ. – Ставрополь, 2008. – С.158.

ОЦЕНКА АД И НАЦИОНАЛЬНОСТЬ ПО ДАННЫМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ

Евсевьева М.Е., Борлакова Д.М., Сергеева О.В., Барабаш И.В.

*ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава РФ»,
Ставрополь, e-mail: evsevieva@mail.ru*

Актуальность исследования. Встречаемость факторов риска (ФР) среди граждан КЧР в основном совпадает с показателями по РФ, в частности распространённость АГ в республике составляет 32,1%. Снижения такой статистики можно ожидать не столько от лечения, сколько от профилактики [1,2], проведение которой невозможно без точных региональных данных, отражающих специфические особенности развития АГ в отдельных регионах страны [3]. Цель исследования: оценить показатели АД у представителей различных народов, проживающих в КЧР, с учетом пола. Материал и методы: проанализированы данные диспансеризации 1009 трудоспособных жителей КЧР разных национальностей с учётом уровня АД. Результаты обработаны с помощью пакета программ BIostat.

Результаты. Предгипертензия (ПГ) и АГ среди трудоспособных русских мужчин зарегистрированы у 44,1%, среди карачаевцев – у 22,3%, черкесов – у 12,6%, абазинцев – у 22,3%, а среди других национальностей у 33,3%. В целом среди этих народностей указанный показатель составил 22,6%, то есть в 1,95 раза меньше ($P < 0,05$) по сравнению с русскими мужчинами. Среди русских трудоспособных женщин ПГ/АГ зафиксированы у 31,3%, среди карачаевок – у 9%, черкешенок – у 13%, абазинцев – у 16,2%, а среди женщин других национальностей – у 28,5%. В среднем среди представительниц этих народностей изученный параметр равнялся 16,6%, то есть в 1,89 раза меньше ($P < 0,05$) по сравнению с русскими женщинами.

Выводы. Среди русских, проживающих в условиях КЧР, случаи повышенного АД встре-

чаются достоверно чаще по сравнению с кавказскими народами. На втором месте по частоте АГ располагаются другие некоренные жители республики. При этом в большинстве случаев частота АГ у мужчин выше, чем у женщин в 1,4–2,2 раза и только среди черкесов гендерных различий по АГ не выявлено. Необходимо ориентироваться на эти данные при формировании профилактических программ, учитывающих этнические особенности гемодинамики и связанных с ней ФР.

Список литературы

1. Вишняков Н.И., Клоковкин К.С., Бойнич В.Д., Бурлаков С.Д. Проблемы диспансеризации работающего населения // Проблемы управления здравоохранением. – 2007 – № 4(35). – С. 22–25.
2. Евсевьева М.Е., Кошель В.И., Ерёмин М.В., Галькова И.Ю. и др. Скрининг ресурсов здоровья студентов и формирование вузовской профилактической среды // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2015. – Т. 10. № 1 (37). – С. 64–69.
3. Казымов М.С. Этнические особенности распространённости АГ и ее факторов риска: Автореф. дисс. ... докт. мед. наук. – Великий Новгород. 2009. – С.24.

ФЕНОТИПЫ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ МОЛОДЁЖИ

Евсевьева М.Е., Ерёмин М.В., Фурсова Е.Н., Русиди А.В., Кошель В.И.

*ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава РФ»,
Ставрополь, e-mail: evsevieva@mail.ru*

Актуальность. На современном этапе проблема дисплазии соединительной ткани (ДСТ) интернистами больше изучена с позиций различных проявлений патологических заболеваний, чётко ассоциированных с СТ недостаточностью у лиц с наличием явной внутренней патологией [1,3]. При этом в литературе пока широко не отражены данные по динамическому наблюдению за трансформацией диспластических фенотипов у молодых лиц, считающих себя здоровыми, включая студенческую молодёжь. Влияние же различных образовательных нагрузок на ресурсы здоровья в течении нескольких лет обучения в значительной степени зависит от конституционально-наследственных особенностей организма, включая присутствие дисплазии СТ (ДСТ) [2].

Цель – оценить встречаемость диспластических фенотипов и их клинических проявлений в процессе диспансерного наблюдения студентов-медиков за 6 лет учебы в вузе.

Материал и методы. Фенотипическому скринингу на 1м и 6м курсах обучения подвергнуты 311 студентов СтГМУ в рамках внутривузовской диспансеризации. При этом использованы диагностические критерии рекомендаций по ННСТ. 34 лицам проведено динамическое исследование показателей суточного мониторинга (СМ) АД (BPLab, «Пётр Телегин», Н-Новгород)

и варибельности ритма сердца (ВРС) («Нейрософт», Иваново). При обработке данных использовался пакет прикладных программ «STATISTICA», версия 6.

Результаты. Оказалось, что среди первокурсников частота встречаемости диспластических фенотипов была следующей – марфаноидная внешность 9,9%, элерсopodobный фенотип 0,9%, доброкачественная гипермобильность суставов 1,1%, неклассифицируемый фенотип 17,4% и повышенная внешняя стигматизация 33,2%. Иными словами, без признаков ДСТ оказались 37,4% первокурсников. Повторный скрининг тех же студентов на выпускном курсе обучения свидетельствовал о незначительном изменении некоторых признаков у отдельных лиц в рамках уже выявленных диспластических фенотипов (усиление имевшихся сколиотических изменений или миопии, появление периодической болезненности в различных отделах позвоночника и пр.). При этом выявлена заметная динамика встречаемости различных сердечно-сосудистых (СС) жалоб с 14,7% до 35,3%, общей мощности регуляторного спектра (ТР) с 2076 ± 191 до 1722 ± 158 Гц, коэффициента

LF/HF с $1,3 \pm 0,1$ до $3,4 \pm 0,2$, а количества суправентрикулярных и желудочковых экстрасистол с $3,7 \pm 0,4$ до $18,1 \pm 0,9$ и с $0,4 \pm 0,1$ до $0,9 \pm 0,3$ чел/ч соответственно.

Выводы. Динамическое наблюдение студентов в процессе 5–6 лет их обучения свидетельствует об умеренной динамике диспластических фенотипов. Однако, при этом у диспластиков имеется динамика со стороны СС клинико-инструментальных. Данные указывают на необходимость формирования группы риска по развитию различных диспластико-зависимых состояний среди учащейся молодежи. Такой подход диктует необходимость дальнейшего совершенствования технологии вузовской диспансеризации.

Список литературы

1. Евсеева М.Е., Власянц Е.А., Алейник О.Н. Дисплазия соединительной ткани и диастолическая дисфункция при ИБС с аритмическим синдромом // Мед. вест. Сев. Кавк. 2008. – Т. 10. № 2. – С. 58–63.
2. Евсеева М.Е., Джанибекова А.Р., Ерёмин М.В. и др. Подходы к оценке сердечно-сосудистого риска у лиц молодого возраста // Проф. мед. – 2011. – Т. 14. № 5. – С. 7–11.
3. Ерёмин М.В., Евсеева М.Е., Кошель В.И. Хронический тонзиллит и дисплазия соединительной ткани // Монография. – СтГМУ. – Ставрополь, 2008. – С. 158.

Филологические науки

СТАТУС СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО МЕТОДА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОСЕТИНСКОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ МЕЖЪЯЗЫКОВОГО ПЕРЕНОСА

Мисикова Б.Г., Келехсаева Л.Б.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ,
e-mail: misikova.bela@mail.ru

Работа по сопоставлению языковых явлений осетинского и русского языков в учебном процессе имеет свою специфику, которой определяется выбор методов и приемов работы в полном соответствии с содержанием изучаемого материала. В связи с этим и статус осетинского языка при обучении русскому различен, а отсюда – различны и формы привлечения знаний учащихся по осетинскому языку. Как показывает опыт, одним из эффективных приемов обучения языку являются переводы с одного языка на другой. Умение переводить позволяет учащемуся расширить границы общего образования, углубить знания и тем самым расширить сферу применения своих умений. Вместе с тем перевод является средством проверки знаний на уроках русского языка, умения учащихся-осетин применять на уроках русского языка усвоенное ими на уроках осетинского языка; средством, дающим возможность выявить пробелы в знаниях учащихся по русскому языку и одновременно с этим способствовать их ликвидации.

Школьная практика убедительно показывает, что перед началом перевода текста всякий раз возникает необходимость словарной работы, учет которой особенно важен при выборе нужного слова из его синонимического ряда. Так, например, процесс перевода предложений: 1. Уыцы газет цалдар архивы агурьдтон и 2. Цы ма агурьы? может вызвать у учащихся-осетин затруднения в определении значения слова агурьы, связанное с его многозначностью и с тем, что каждое из значений этого слова способно составлять свой синонимический ряд:

- 1) искать, отыскивать, разведывать, разыскивать;
- 2) добиваться;
- 3) требовать, взыскивать, просить;
- 4) желать, хотеть [1].

Такая словарная работа поможет учащимся почувствовать взаимосвязь каждого конкретного значения и контекста, сорентирует учащихся на правильное выделение того или иного значения многозначного слова, что значительно активизирует процесс познавательной деятельности учащихся, открывает широкие возможности для интенсификации учебного процесса.

Список литературы

1. Абаев В.И. Осетинско-русский словарь. 3-е изд. доп. – Орджоникидзе: Изд-во: Ир, 1970.