психологической культуры классного руководителя мы определяем психологическую грамотность и психологическое здоровье.

Издание адресуется преподавателям средней и высшей школы, аспирантам, студентам, а также может представлять интерес для широкого круга читателей.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(учебное пособие)

Лазарева М.В., Лаврова К.С.
СПбГИЭУ
Санкт-Петербург, Россия

Актуальность данного учебного пособия определяется необходимостью более четко и однозначно определить учебно-методическую базу преподавания иностранного языка в инженерно-экономическом вузе.

Данное учебное пособие предназначено для практических занятий и самостоятельной работы по иностранному языку. Успешное выполнение заданий требует знаний лекционного материала (по вопросам экономической теории), знаний грамматики и лексики, умений работать с текстом на иностранном языке, а также самостоятельного размышления над предложенными вопросами.

Цель пособия – развитие и совершенствование профессионально-направленных коммуникативных навыков с выходом в подъязык специальности. Этой концепции подчинена и структура издания – по принципу блоков, каждый из которых включает специальный аутентичный текст на английском языке и систему упражнений, с которой легко и интересно работать. Выигрышной стороной пособия является и то, что по нему можно работать не только со студентами, но и со специалистами, занимающимися в группах по повышению квалификации, а также с аспирантами и стажерами. Кроме того, материалы разработки могут быть использованы в качестве справочного издания для индивидуальной работы с лицами, владеющими иностранным языком.

В учебное пособие включены оригинальные тексты английских и американских авторов, использованы материалы современной прессы. Ценным в данном учебном пособии можно назвать материалы обобщению и закреплению пройденного.

БИОМЕХАНИКА: РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
(учебно-методическое пособие)

Лущик И.В., Дзержинская Л.Б.

В представленном учебно-методическом пособии рассматриваются основные методы прикладных биомеханических исследований. В нем содержится изложение методов расчета и измерения биомеханических характеристик и приведено описание пяти лабораторных работ. Содержание и организация лабораторных занятий направлены на то, чтобы обеспечить расширение и углубление теоретических знаний у студентов, освоение методов биомеханических исследований, умение применять полученные знания на практике. Тематика лабораторных занятий соответствует основным разделам курса биомеханики.

Первая лабораторная работа «Определение общего центра тяжести тела спортсмена» знакомит студентов с аналитическим способом определения ОЦТ, в основе которого лежит теорема Вариньона.

Вторая лабораторная работа «Определение статической нагрузки в суставах» позволяет студентам овладеть методикой расчета статической нагрузки в суставах в различных исходных положениях.

В третьей лабораторной работе «Тестирование двигательных качеств» представлены методы, позволяющие оценить степень развития двигательных качеств человека. В данной лабораторной работе студентам предлагается освоить два метода: тензодинамометрию и электрогониометрию. Полученные в ходе выполнения работы данные позволяют оценить не только развитие двигательных качеств спортсменов различных специализаций, но и технику выполнения двигательного действия. Данные критерии являются основополагающими при осуществлении спортивного отбора и селекции.

Четвертая лабораторная работа «Биомеханический анализ локомоторного движения» позволяет познакомиться с основами биомеханического анализа данной группы движений посредством киносъемки. Расчет биомеханических характеристик осуществляется по киноциклограммам спринтерского бега.

Пятая лабораторная работа «Анализ движения вокруг оси» знакомит студентов с биомеханическим анализом вращательных движений, в частности, больших оборотов на перекладине. Кроме того, в результате выполнения работы получат расчетные значения не только кинематических, но и динамических характеристик.